

editorial

Vážení čtenáři,

druhé číslo Caritas et Veritas v r. 2012 je věnováno tématu etické výchovy, které se u nás stalo aktuálním po změně Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v r. 2009. Po pravdě řečeno, aktuálnost tohoto tématu samozřejmě nevyplývá z rozhodnutí ministerstva školství, ale spíše ze společenské poptávky. Zdá se, že je nutné, aby se školy ujal své výchovné funkce také ve věci hledání správných a co nejlepších řešení situací, které lidský život přináší. Právě v tom je možné spatřovat podstatu etiky. Ovšem výchova školou povinných dětí k hledání správných a co nejlepších řešení životních situací se jeví jako velmi náročná – a to nejen z didaktického hlediska.

Rozhovor a studie, které přináší toto číslo Caritas et Veritas, chtějí právě proto k diskusi o etické výchově přispět. Jako úvod do tématu a problematiky etické výchovy můžete číst právě rozhovor, který naše redaktorka Kateřina Brichcínová vedla s doc. Jinřichem Šrajere. Rozhovor dostal výstižný podtitul „*Dobro se nedá nacvičit, mladého člověka je potřeba pro něj získat...*“. První dvě odborné studie, první také od doc. Šrajera, druhá od doc. Ludmily Muchové, se pak tématu etické výchovy věnují z odborných hledisek etiky a pedagogiky. Oba dva pohledy doplňuje studie další docentky Teologické fakulty Jihočeské univerzity, Heleny Zbudilové, která představuje a reflektuje originální etiku tzv. Unamunova quijotismu.

Protože se jedná o pohledy vcelku originální a podnětné, budeme jako redakce rádi, když nezůstanou bez odezvy – a to nejen v myslích čtenářů, ale např. i na stránkách našeho časopisu.

Michal Opatrný